

Аннотация к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников с нарушением слуха
ОГКОУ Ивановского специального (коррекционного) детского дома
«Солнышко»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с нарушениями слуха (далее - Программа) ОГКОУ Ивановского специального (коррекционного) детского дома «Солнышко» разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 (далее ФГОС ДО), с учётом Программы (для специальных дошкольных учреждений) «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста». Авторы: Головчиц Л.А., Носкова Л.П., Шматко Н.Д. и др. Москва, «Просвещение»

Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015г.№2/15)

Согласно ФГОС ДО п. 2.6: «Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Структура программы соответствует ФГОС ДО и включает три основных раздела:

1. Целевой раздел:

Пояснительная записка (нормативно-правовая база Программы, цели и задачи программы, принципы и подходы к формированию программы, характеристики, значимые для разработки и реализации программы), целевые ориентиры, планируемые результаты освоения Программы (по годам обучения), педагогическая диагностика индивидуального развития детей.

2. Содержательный раздел:

Общие положения, организация взаимодействия учителя-дефектолога с воспитателями и специалистами, организация взаимодействия с семьями воспитанников, содержание образовательных областей (речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

3. Организационный раздел:

Материально-техническое обеспечение Программы, режим и распорядок дня, Организация развивающей предметно-пространственной среды, культурно-досуговая деятельность.

Цель Программы - построение системы работы, предусматривающей комплексный подход к воспитанию и обучению, тесной взаимосвязи в работе учителя-дефектолога, воспитателей, педагога-психолога, музыкального руководителя, физкультурного руководителя, а также участия родителей в вопросах воспитания и образования детей.

Комплексность педагогического воздействия направлена на обеспечение коррекции нарушения слуха у детей, формирование речи как средства общения, на выравнивание психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Основными задачами Программы являются максимальное развитие остаточного слуха детей, формирование словарного состава речи, активизация различных речевых умений в условиях реальных ситуаций общения, развитие разнообразных видов речевой деятельности (говорения, чтения, письма, слухо-зрительного восприятия, слушания).