

Аннотация к  
Адаптированной основной общеобразовательной программе  
дошкольного образования детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (далее - УО)  
ОГКОУ Ивановского специального (коррекционного) детского дома  
«Солнышко»

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОГКОУ Ивановского специального (коррекционного) детского дома «Солнышко» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа разработана:

1. С учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта).
2. На основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» издание 6-е, дополненное (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой).
3. На основе специальной коррекционной программы: «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А.
4. На основе «Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью», Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.П.Зарин, Н.Д.Соколова СПб.: Изд-во «Союз», 2003 г.

Содержание Программы включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. В каждом разделе представлена часть, формируемая участниками образовательных отношений, наполненная содержанием программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Авторы О.А. Князева, М.Д. Маханева.

Целью реализации Программы является обеспечение условий для дошкольного образования детей УО с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с УО; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность

между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой).

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий для формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие; а также коррекционное направление – обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Программа обеспечивает эффективное планирование, организацию, управление образовательной деятельностью в рамках реализации современного содержания дошкольного образования в соответствии со стандартом и определяют оптимальный объем содержания образования, обоснованный выбор форм, средств и методов работы с детьми с учетом целей, задач, Программы и особенностей контингента воспитанников.

Целевой раздел включает:

- задачи по направлениям развития в соответствии со стандартом;
- условия (принципы) успешного развития детей в определённой области;
- целевые ориентиры в дошкольном детстве в определённой области.

Содержательный раздел включает описание в определённой области: видов деятельности и культурных практик, вариативные формы, способы, методы (приёмы), средства, используемые при реализации Программы в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений; приёмы поддержки детской инициативы, нарушений развития детей (коррекционную программу).

Организационный раздел содержит:

- описание условий для реализации программы;
- тематический план организации занятий – образовательных предложений для группы детей (непосредственно организованная образовательная деятельность) по образовательным областям; план соответствует учебному

плану и учитывает особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;

- описание форм и способов вовлечения семей в непосредственно в образовательную деятельность.

Эффективность коррекционно-воспитательной работы определяется чёткой организацией детей в период их пребывания в образовательной организации, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех субъектов коррекционного процесса: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, детей, родителей (законных представителей) и воспитателей.